Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.15 17:33:49 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Акимова Екатерина Анатольевна, доцент кафедры истории и теории государства и права Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.истор.наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Халин Алексей Алексеевич, заведующий кафедрой истории и теории государства и права Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, д-р.истор.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения управления одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол №7 от 17.02.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения управления обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПС: 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 333н) ОТФ: «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» (код D, уровень квалификации 6). ТФ: D/01.6 «Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями».	ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ИПКр-1.1	Владеет навыками разработки и реализации стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных экономических отношений в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	ИПКр-1.1 З‑ 1. Знает механизмы укрепления геополитических позиций государства в мировой экономике. З‑ 2. Знает инструменты развития международных экономических отношений и их влияние на национальную безопасность. У‑ 1. Умеет анализировать геополитическую обстановку и её влияние на внешнеэкономические связи.
ПС: 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной	ИПКр-9.1	Владеет приемами верификации геополитической и международной информации по проблемам госу-	ИПКр-9.1 З‑ 1. Знает методы верификации данных в сфере международных отношений и геополитики. У‑ 1.

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
(утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 333н) ОТФ: «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» (код D, уровень квалификации 6). ТФ: D/02.6 «Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов». -		организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами		дарственного управления	Умеет критически анализировать геополитические данные и выявлять недостоверную информацию. У‑ 2. Умеет сопоставлять данные из разных источников для подтверждения или опровержения информации. Н‑ 1. Демонстрирует навык проверки достоверности международных данных с использованием верификационных инструментов.
	ПКс-3	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ИПКс-3.1	Владеет приемами принятия решений на основе анализа и синтеза	ИПКс-3.1 З‑ 1. Знает методы анализа геополитических и экономических факторов, влияющих на международные отношения. У‑ 1. Умеет анализировать геополитическую обстановку и её влияние на экономическое сотрудничество.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 144 академических часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 41 часов, из них, лекции - 16 часов, практические занятия – 16 часов, контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4 часов. Самостоятельная

работа составляет – 103 часа.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 12 часов, из них, лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 128 часов. Контроль – 4 часа.

Дисциплина Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения управления является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе сессии 1-2 (заочная форма обучения). Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области истории государственного управления в России; теории государства и права; политологии, системы государственного и муниципального управления; регионоведения; политического управления; а также на приобретенные ранее умения факторного и проблемного анализа; приобретенные ранее навыки работы с научной, справочной и официальной информацией; использования информационных технологий в исследовательских целях.

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин:

Б1.В.05 – Инновационные политтехнологии в системе государственного управления;

Б1.В.06 – Публичная региональная политика и институты гражданского общества;

Б1.В.ДВ.03.01 – Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические основы геополитики	20	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема 2	Система международных отношений и процессы глобализации.	17	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	14	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в

														микрогруппе
Тема 3	Система международных экономических отношений	17	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тест, доклад
Тема 4	Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка.	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема 5	Геополитические факторы России: история и современное положение.	20	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема 6	Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений.	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	17	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема 7	Взаимоотношения России с Европой, США, Азией	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой

Итого		144	16	0	0	16	0	0	0	9	0	0	103	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Теоретические основы геополитики	18	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	17	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема 2	Система международных отношений и про-	17	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	17	Тест

	цессы глобализации.													
Тема 3	Система международных экономических отношений	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	Тест
Тема 4	Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка.	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема 5	Геополитические факторы России: история и современное положение.	22	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема 6	Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений.	21	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Тема7	Взаимоотношения России с Европой, США, Азией	24	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой

Итого		144	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	128	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы геополитики. ИПКр-9.1

Геополитика: предмет, этапы становления и развития. Теоретические и методологические основы дисциплины. Географическая сфера и её воздействие на развитие государств. Школа географического детерминизма. Органицистская теория – основа классической геополитики, ее сущность. Ф.Ратцель, Р.Челлен, А.Мэхэн Х.Маккиндер, Немецкая школа геополитики в 20-40-е гг. XX в., Н.Спайкмен. Кризис геополитики в 40-50-е гг. «Новая геополитика». Мондиалистские концепции геополитики (З.Бжезинский, Ф.Фукуяма, Ж.Аттоли). Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона. Теории полицентризма (Дж.Коул, Э.Валлерстайн, П.Тейлор, российские авторы). Концепции «больших пространств»: А.де Бенуа, Ж.Тириар, Й.фонЛохаузен, Ж.Парвулеско, К.Террачано.

Тема 2. Система международных отношений и процессы глобализации. ИПКр-1.1

Понятия «международные отношения», «мировая политика», «система международных отношений». Составные части СМО, их качественные характеристики. Основные модели СМО. Баланс сил.

Исторические эпохи СМО. Участники СМО. Государства. Международные правительственные организации (МПО). ООН, цели и принципы организации, структура. Основные направления деятельности. Неправительственные организации (НПО). Глобализация: сущность, проявления, противоречия. Глобальные проблемы. Концепция устойчивого развития мира, пути ее реализации. Интеграция: сущность, причины активизации интеграционных процессов, их особенности. Дезинтеграционные факторы геополитики: этнонационализм. Международный терроризм и его воздействие на интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире.

Тема 3. Система международных экономических отношений. ИПКс-3.1

Система международных экономических отношений. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики; человеческие ресурсы мирового хозяйства. Глобализация и мировая экономика. Международные организации экономического взаимодействия и сотрудничества. Транснациональная

корпорация как субъект мировой экономики. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы. Основные направления внешнеэкономической деятельности России.

Тема 4. Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка. ИПКр-9.1

Теоретические основы безопасности. Современные измерения безопасности.

Национальная, региональная, глобальная безопасность и их взаимодействие.

Национальные интересы, современные измерения безопасности, угрозы. Механизм обеспечения международной безопасности.

Войны и вооруженные конфликты, механизм миротворчества. Проблемы разоружения и сокращения вооружений. Эскалация международного терроризма, международные террористические организации, противодействие терроризму.

Понятие биполярной СМО, ее основные черты. Холодная война и ее проявления. Разрядка международной напряженности в 70-80-е гг. Роль стран «третьего мира». Причины распада биполярной системы. «Переходное» состояние современного мира, его черты. Формирование новых центров силы. Страны – центры силы, их характеристика, регионы и цивилизации, как центры силы. Конфигурация их взаимодействия. Модели нового мирового порядка: однополюсный мир под эгидой США, его черты; мондиалистские модели, их основные цели и принципы; многополюсный мир; его возможные варианты. Принципы формирования полицентричного демократического, справедливого мирового порядка, пути реализации.

Тема 5. Геополитические факторы России: история и современное положение. ИПКр-1.1

Российская геополитическая мысль XIX – XX вв. Е.Зябловский, К.Арсеньев, В.П.Семенов-Тян-Шанский, Н.Данилевский. Евразийская концепция 20-40-х гг. XX в. Л.Н.Гумилев. Современные геополитические исследования в России. Территория России, ее специфические черты. Исторические особенности российского государства. Геополитическое положение России после распада СССР. Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 90-е годы. Геостратегия РФ в начале XXI в. Концепция внешней политики РФ 2023 г. Геополитический статус России

в мире, ее национальные интересы, основные цели, задачи, приоритеты внешнеполитического курса, пути их реализации. Стратегия национальной безопасности РФ: сущность национальной безопасности, национальные интересы, угрозы, механизм обеспечения. Трансформация внешней политики РФ после 2014 г. СВО России на территории Украины как фактор формирования многополюсного мира.

Тема 6. Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений. ИПКр-1.1

Геополитическая характеристика постсоветского пространства: территория, границы, природно-климатические условия, природные ресурсы, население, «разделенные народы», динамика экономического, политического, социального развития. Вооруженные конфликты в государствах СНГ. Отношения России с государствами ближнего зарубежья: территориальные и пограничные проблемы, положение русских и русскоязычных, дезинтеграционные факторы экономических отношений, проблемы долгов, антироссийские позиции в государствах ближнего зарубежья. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Интеграционный процесс в СНГ: структура управления, основные направления и задачи повышения эффективности Содружества. Разноуровневая и разновременная интеграция. Союзное государство Россия-Белоруссия, создание ЕврАзЭС, ШОС. Роль России в интеграции стран СНГ. Таможенный союз РФ, Белоруссии, Казахстана. Роспуск ЕврАзЭС, создание ЕАЭС. Взаимоотношения России с государствами Ближнего Зарубежья после 2022 г. Углубление взаимоотношений с Беларусью. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 7. Взаимоотношения России с Европой, США, Азией. ИПКр-1.1

Новые геополитические факторы Европы после краха биполярной системы. Основные задачи европейской политики России (политическое, экономическое взаимодействие, сотрудничество в сфере безопасности). Основополагающий Акт Россия-НАТО. Новая стратегия НАТО и отношение России к ней. Нарастание противоречий между РФ и Европой, их причины. Геополитическая характеристика США. Основные этапы взаимоотношений двух стран во второй половине XX–XXI вв. Стратегия США и России по отношению друг к другу после распада биполярного мира. Основные проблемы российско-американских отношений. Выход США из Договора по ПРО и создание элементов ПРО в Польше и Чехии,

отношение России и др. стран к этому шагу США. Санкции «коллективного Запада» против России. Ухудшение политических и экономических связей между Россией и станами Запада после 2014 г. Усиление враждебности к России после 2022 г. Подготовка к новой войне с Россией в ЕС.

Сотрудничество США и России в борьбе против международного терроризма. Трансформация внешней политики США при президенте Д. Трампе. Выход США из ДРСМД и последствия этого шага на международной арене. Перспективы продления договора СНВ-3. Нарастание трудностей и противоречий в российско-американских отношениях. Перспективы развития российско-американских отношений на современном этапе. Политика в отношении России в президентство Дж. Байдена и Д. Трампа.

Геополитические изменения в Азии после распада биполярной системы. Формирование нового глобального центра (АТР) в Азии, его особенности и роль в мировой политике. Основные задачи и направления внешней политики России в Азии. Интеграция РФ в АТР. Россия – «мост» между Европой и Азией: экономические и политические аспекты. Российско-китайские, российско-японские отношения. Россия и Индия. Основные цели и задачи российской геополитики в мусульманском мире. Отношения РФ с исламскими государствами: проблемы борьбы с международным терроризмом, войны в Чечне, позиция России по Афганистану, Ираку, Ирану, Ливии, Сирии. Роль России в урегулировании арабо- израильского конфликта. Деятельность РФ в Сирии (2015-2025 гг.). «Разворот на Восток» России после 2014 г.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения управления используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, тест, доклад, работа с историческими источниками в микрогруппе.

Задания к контрольным точкам:

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Комбинированная комплексная проверочная работа №2

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы геополитики. ИПКр-9.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному заня-

тию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Геополитика: предмет, методология, задачи курса. Географические факторы и их влияние на развитие народов и цивилизаций.
2. Классическая геополитика: Ф.Ратцель, Р.Челлен, Х.Маккиндер, немецкая геополитическая школа, Н.Спайкмен.
3. Геополитические концепции во II пол. XX – начале XXI вв. Особенности современной зарубежной геополитической мысли.

Темы докладов:

- - Геополитические концепции Ф.Ратцеля и Р.Челлена и их влияние на политику государств в XX веке.
- Классическая геополитика о планетарном дуализме Суши и Моря как основном законе развития человечества (по работам К. Шмитта).
- Геополитическая модель мира Х.Маккиндера и её влияние на мировую политику XX века.
- Немецкая геополитическая школа: проекты нового мирового порядка.
- Геополитика «морской силы» А.Мэхэна и Н.Спайкмена и геостратегия американского лидерства.
- Американская геополитическая мысль в годы «холодной войны» (1945-1991).
- Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона и новая геополитика века
- Геоэкономическая модель мондиализма Ж. Аттали (по работе «Линии горизонта»).
- З.Бжезинский о мировой гегемонии США (по работе «Великая шахматная доска»).
- Американская и западноевропейская геополитическая мысль в начале XXI в.
- З. Бжезинский и Г. Киссинджер о геополитике США начала XXI в.
- Проблема миграционного кризиса в работах Т. Саррацина.

- Идеология элитного трансгуманизма в работах К. Шваба и Ю.Н. Харари.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Последствия великих географических открытий:

1) открытие, освоение и присвоение территории земного шара европейскими государствами.
2) усиление роли азиатских и американских стран в мировой политике,
3) создание евроцентристской системы управления миром,
4) усиление роли Атлантического океана и стран, имевших выход в него,
5) повышение роли США в мировой политике,
6) создание колониальной системы.

2. Преимущества государств «Морской силы» по сравнению с государствами Суши:

1) присвоили себе огромные части планеты и сделали их колониями,
2) выгоды морской торговли,
3) нужна меньшая армия для обеспечения безопасности,
4) морская торговля стимулировала быстрое развитие научно-технического прогресса.
5) возможности быстрого обогащения, первоначального накопления капитала и перехода к буржуазному развитию,
6) меньше войн в отношениях друг с другом.

3. Эти положения классической геополитики утратили свое значение или уменьшили свое влияние на современную политику:

1) антагонизм между государствами Суши и Моря,
2) вмещающий и кормящий ландшафт,
3) война как естественный закон развития человечества,
4) территориальная экспансия государств как закономерность исторического развития
5) территориальная целостность и нерушимость границ,

6) всякое жизненно необходимое пространство - политическая сила

4. Законы пространственного роста государств в концепции Ф.Ратцеля:

1) развитие культуры, торговли, экономики,

2) малые и слабые государства должны быть поглощены крупными державами,

3) стремление государств Суши стать морскими странами,

4) государство стремится присоединить наиболее благоприятные зоны к своей территории,

5) для расширения пространства нужна сильная армия,

6) границы – кровеносные сосуды, соединяющие сердце государства с периферией, состояние границ – критерий силы или слабости государства.

5. Однообразные ландшафты замедляют развитие этноса, разнообразные ландшафты ускоряют его развитие. Ваши доказательства правильности этого положения:

1) однообразные ландшафты приучают человека к одному типу экономики, жизни, поведения

2) однообразные ландшафты легче и быстрее можно освоить и благоустроить.

3) однообразие делает экономику более эффективной и рациональной,

4) разнообразные ландшафты заставляют человека усваивать разные способы жизнеобеспечения и обогащают человека знаниями и опытом,

5) разнообразие ландшафтов порождает разнообразие систем управления, культуры, формирует цивилизации и др.,

6) однообразие ландшафтов стимулирует развитие рыночных отношений

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Геополитические концепции конца XIX-XX вв.»

Цель: Провести сравнительный анализ геополитических концепций конца XIX – XX вв. и выявить влияние данных идей на мировую политику.

Предварительная работа:

1. Изучить следующие документы из практикума: Халин А.А., Акимова Е.А. Геополитика. Практикум - Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2016 (электронный ресурс):

- Ратцель Ф. О влиянии географических условий на развитие государства.
- Челлен Р. Государство и критерии его политической силы.
- Мэхэн А. Концепция «морской силы». Спайкмен Н. Новая геополитическая ось мира. Маккиндер Х.Д. Геополитическая схема мира.
- Шмитт К. Планетарная напряженность между Востоком и Западом, и противостояние Земли и Моря.
- Шмитт К. Земля и Море. Созерцание всемирной истории.
- Хаусхофер К. Континентальный блок: Берлин-Москва-Токио.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Модель грядущего конфликта.

2. Изучить раздел «Теоретические основы геополитики» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие. – 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).

Студенческая группа разбивается на 3-4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы:

1) В рамках работы микрогрупп студенты заполняют таблицу:

Автор	Основные идеи (заполняется на основе документов практикума)	Примеры воплощения идей в политике XX в.	Примеры воплощения идей в политике в конце XX.-начале XXI вв.
Ф.Ратцель			
Р.Челлен			
А.Мэхэн			
Н.Спайкмен			
Х.Д.Маккиндер			
К.Шмитт			
К.Хаусхофер			
С.Хантингтон			

2) Провести сравнительный анализ материалов таблиц всех 4 микрогрупп.

3) Сформулировать общие выводы по теме. Обобщить материалы таблиц в единую общую таблицу.

Тема 2. Система международных отношений и процессы глобализации. ИПКр-1.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Политическая и экономическая карта мира: государства, их типология, население, природные ресурсы, климат.

1. СМО: понятие, типология, участники, принципы и закономерности развития.

2. ООН, цели и принципы, проекты реформирования ООН. Роль ООН в обеспечении безопасности и стабильности современного мира.

3. Глобализация: понятие, основные черты и проблемы. Концепция устойчивого развития мира.

4. Государство и глобализация: противоречия, проблемы, пути разрешения.

Темы докладов:

- СМО в начале XXI в., ее характерные черты и участники.
- Лига наций как предшественница ООН.
- Деятельность ООН во второй половине XX в.
- Деятельность ООН в конце XX – начале XXI вв.
- Совет Безопасности ООН: задачи, функции, деятельность.
- Проекты реформирования ООН.
- Глобализация и её влияние на мировую систему.
- Глобализация: исторический процесс или вестернизация?
- Глобальные проблемы, создаваемые искусственно.
- Концепция устойчивого развития мира и пути ее реализации.

- Интеграционные процессы в мире.
- Дезинтеграционные процессы в мире и проблема сепаратизма.
- История антиглобалистского движения в мире.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Современная система международных отношений характеризуется:

1) переходным характером,
2) усилением стабильности и устойчивости,
3) борьбой за сферы влияния между центрами силы,
4) усилением роли ООН и управляемости СМО,
5) разбалансированностью системы, нарастанием анархии и конфликтности в мире,
6) усилением воздействия негосударственных участников международных отношений на мировую политику

2. Специализированные организации ООН:

1) ЮНЕСКО,
2) ОПЕК,
3) ВТО,
4) МАГАТЭ,
5) НПО
6) МВФ

3. Главный критерий устойчивого развития мира - это:

1) баланс развития природной и искусственной систем, жизнеобеспечение потребностей существующих и будущих поколений людей,
2) прекращение войн и военных конфликтов,
3) ликвидация бедности на земле,
4) выполнение Киотского протокола об уменьшении выбросов парниковых газов.

4. Принципы функционирования ООН, которые нарушаются чаще всего:

1) территориальная целостность государств,
2) невмешательство во внутренние дела государства,
3) отказ от силы в мировой политике,

4) защита прав человека, свобод и демократии,

5) суверенитет государства,

6) решение спорных вопросов мирными политическими методами.

5. Основные положения концепции устойчивого развития:

1) экономический рост не должен разрушать окружающую среду,

2) экономическое развитие должно быть социально ориентированным,

3) отказ от потребительской модели развития человечества,

4) уменьшение разрыва в социально-экономическом развитии стран Севера и Юга

5) сокращение рождаемость в мире,

6) внедрение ресурсосберегающих технологий, альтернативных источников энергии

7) ведением войн и военных конфликтов

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Роль Организации объединенных наций в современном мире. Проблемы реформирования ООН»

Цель: Раскрыть роль ООН в современной мировой политике и перспективы ее реформирования.

Предварительная работа:

1. Изучить следующие документы из практикума: Халин А.А., Акимова Е.А. Геополитика. Практикум - Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2020:

Из устава Организации Объединенных Наций

Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года

Кофи Аннан, Генеральный секретарь ООН. Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке (фрагменты доклада на саммите тысячелетия в сентябре 2000 года)

2. Изучить раздел «Система международных отношений. Участники международных отношений» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие.– 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).

3. Изучить материал по теме «Роль ООН в современной мировой политике. Проблемы реформирования ООН» в СМИ (печатных, сети Интернет)

Студенческая группа разбивается на 4-5 микрогрупп. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Роль ООН в современной мировой политике;
2. Обоснование необходимости реформирования ООН;
3. Характеристика современных планов реформирования ООН, их достоинства и недостатки;
4. Сформулировать предложения по реформированию ООН. Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

После заслушивания всех докладов в рамках микрогрупп происходит совместное обсуждение всех предложений и формулируются общие предложения.

Тема 3. Система международных экономических отношений. ИПКс-3.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Система международных экономических отношений.
2. Глобализация и мировая экономика.
3. Международные организации экономического взаимодействия и сотрудничества.
4. Основные направления внешнеэкономической деятельности России.

Темы докладов:

- Классификация стран по уровню социально-экономического развития, прогрессивности экономики, конкурентоспособности.
- Крупнейшие корпорации мира и самые ценные бренды.
- Интеграционные группировки в мировой экономике.
- Международные экономические организации как субъекты мировой экономики.
- Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Экологические проблемы современности.
- Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Демографическая и продовольственная проблемы.
- Научно-технический потенциал мировой экономики.
- Отдельные страны и их группы в мировой экономике.
- Международная торговля и внешнеторговая политика.
- Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы.
- - Россия в системе международных экономических отношений до и после 2022 г.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Мировая экономика – это:

1) Товарообмен между странами мира

2) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран

3) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

2. Суть политики автаркии:

1) Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики

2) Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран

3) Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

1) ВВП на душу населения в год
2) Годовой совокупный объем ВВП
3) Сальдо торгового баланса

4. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

1) Невозможность национализировать крупные предприятия
2) Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
3) Недостаток продовольствия

5. Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:

1) Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда
2) Она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время
3) Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет

6. Вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта России:

1) металлы и изделия из них
2) машины, оборудование и транспортные средства
3) топливно-энергетические ресурсы
4) продукция химической промышленности

7. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

1) экспорт
2) импорт
3) реэкспорт или реимпорт
4) транзитная торговля
5) экспорт, импорт
6) все вышеперечисленное

Тема 4. Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка. ИПКр-9.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по

теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Безопасность: понятие, измерения, национальные интересы, угрозы, баланс сил.

2. Основные проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях:

а) международный терроризм и пути борьбы с ним;

б) войны и вооруженные конфликты: причины, сущность, пути предотвращения и урегулирования;

в) «цветные революции» как новая проблема безопасности современного мира;

г) информационные и поведенческие войны в современной геополитике;

д) уничтожение социокультурных основ общества.

3. Биполярная система, ее особенности (1945-1991 гг.). Распад биполярного мира и его последствия.

4. Однополюсный мир, его особенности (1991- 2014). Начало перехода к многополярности (2014 – 2025 гг.).

5. Формирование геоструктуры XXI века: центры силы, параметры соизмеримости, иерархия, динамика развития.

6. Модели нового мирового порядка и их характеристика:

- однополюсный мир, мир по-американски;
- мондиалистские варианты;
- полицентристский мир;
- новая биполярность.

Темы докладов:

- Национальные интересы государств, их роль в мировой политике.
- Фактор силы в современной геополитике.
- Военный конфликты во второй половине XX – начале XXI вв. (на примере одного из конфликтов).
- Новая гонка вооружений в начале XXI в.
- Роль ОМУ в биполярной системе. Современное значение ОМУ в мировой политике.

- Мировой терроризм как одна из главных проблем современной безопасности.
- Международные и российские террористические организации, и борьба с ними.
- Трансформация биполярной системы в конце 80-х гг. XX в.
- Проекты многополюсного мира.
- Модели нового мирового порядка, принципы его функционирования.
- Мондиализм как один из вариантов нового мирового порядка.
- Новая биполярность: США /Китай?
- Центры силы современной системы международных отношений.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Причинами усиления этнического, религиозного, социального экстремизма в последние годы являются:

1) увеличение разрыва в социально-экономическом развитии развитых и развивающихся стран,

2) усиление миграционных потоков и противоречия между иммигрантами и коренным населением,

3) пропаганда экстремизма и насилия в СМИ,

4) насаждение Западом своих ценностей и норм в других странах,

5) несправедливая глобализация,

6) поддержка экстремизма со стороны диктаторских и авторитарных режимов

2. Международные и двусторонние договоры и документы, действующие в области сокращения и нераспространения ядерного оружия

1) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия

2) Договор о нераспространении ядерного оружия

3) Договор о ликвидации ядерного оружия

4) Договор об использовании ракет средней и малой дальности

5) Конвенция ООН о неразмещении ядерного оружия в космосе

6) Российско-американский договор СНВ-3

3. Законная «гуманитарная интервенция»- это:

1) силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах,

2) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление,

3) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке,

4) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ.

Ксенофобия – это:

1) идеология защиты национальных меньшинств,

2) идеология превосходства одного этноса над другим,

3) проявление враждебности к иммигрантам со стороны коренного населения,

4) борьба с незаконной миграцией.

4. В настоящее время действуют следующие договоры по сокращению и контролю над вооружениями:

1) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
2) Договор о нераспространении ядерного оружия
3) Договор о запрещении оружия массового оружия
4) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия
5) Договор о нераспространении ракетных технологий
6) Гаагская конвенция о ликвидации химического оружия

Задание для работы в микрогруппах: «Формирование Нового мирового порядка – варианты развития».

Цель: Изучить возможные варианты формирования нового мирового порядка. Предварительная работа:

1. Изучить раздел «От биполярного мира – к новому мировому порядку» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие. – 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).

2. Проанализировать Концепцию внешней политики РФ 2023 г.

3. Изучить материал по теме «Формирование Нового мирового порядка» в СМИ (печатных, сети Интернет).

Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Проанализировать особенности варианта формирования НМП (биполярный мир, однополярный мир, мондиализм, многополюсный мир).
2. Проанализировать современную международную ситуацию, оценить тенденции развития СМО.
3. Найти исторические факты, современные примеры, подтверждающие возможность формирования варианта формирования НМП.
4. Проанализировать геополитические последствия формирования данного вида мирового порядка.

Возможные варианты формирования Нового мирового порядка: новая биполярность; однополюсный мир; мондиализм (единое мировое правительство); многополюсный мир.

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Тема 5. Геополитические факторы России: история и современное положение. ИПКр-1.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Российская геополитическая мысль XIX – XX вв. Современная геополитическая российская мысль.
2. Уникальность геопространства России и его воздействие на политику государства. Геополитическая карта постсоветской России.
3. Концепция внешней политики РФ о геополитическом статусе России в современном мире и основных задачах российской внешней политики.

4. Стратегия национальной безопасности РФ о национальных интересах и статусе страны в современном мире. Основные виды и проблемы национальной безопасности РФ.

5. Участие России в решении проблем глобальной и региональной безопасности в начале XXI в.

6. Усиление международной напряженности и трансформация внешней политики России в 2014-2024 гг. Вхождение Крыма в состав России и его геополитические последствия. СВО России на территории Украины и ее последствия.

Темы докладов:

- Российская геополитическая мысль XIX – начала XXI вв.
- Евразийская геополитическая концепция.
- Геополитическая карта постсоветской России: историческая преемственность и отличие. Сравнительная характеристика Концепций внешней политики РФ 2008, 2013 и 2016, 2023 гг.
- Сравнительная характеристика Стратегий национальной безопасности РФ 2009, 2015, 2021 гг.
- Геополитический статус и роль РФ на мировой арене.
- Внешняя политика России в 2014-2024 гг.: «поворот на Восток».
- СВО России на территории Украины и переход к многополярному миру.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Основные угрозы национальной безопасности РФ в международной сфере:
   1) вытеснение России из постсоветского пространства,
   2) распространение оружия массового уничтожения,
   3) создание ШОС,
   4) расширение НАТО на восток,
   5) реализация северо-корейской ядерной программы,
   6) международный терроризм.

2. Географическое положение РФ характеризуется следующими чертами:

1) потерей значительных территорий с более умеренным и теплым климатом,

2) две трети территории - это север и приравненные к нему регионы,

3) сохранение прежних границ на незамерзающих морях,

4) расположение территории России на двух континентах, увеличение азиатской ее части,

5) сокращение населения, отток населения из Сибири и Дальнего Востока,

6) завершение делимитации и демаркации границ РФ с новыми государствами

3. Основные задачи России по обеспечению безопасности своей азиатской территории:

1) установление союзнических отношений с Китаем, Индией, Ираном

2) укрепление границ и пограничного контроля

3) пресечение потоков наркоторговли, незаконной миграции, организованной преступности

4) борьба с распространением ОМУ

5) борьба с международным терроризмом

6) создание азиатского военно-политического союза с участием России

4. Россия может стать геополитическим «мостом» между Европой и Азией, так как:

1) использование Транссибирской магистрали для транзита грузов из Европы в Азию и наоборот сокращает время и стоимость перевозок,

2) возможно более эффективное использование воздушного пространства России и северного морского пути для связей двух континентов,

3) Европа и Азия заинтересованы в сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, использующей российскую территорию для своей деятельности,

4) Россия может быть посредником в конфликтах между Европой и Китаем,

5) РФ является серьезной энергетической базой для Европы и Азии.

6) Россия является единственной ядерной державой в Азии.

5. Какие выгоды может получить Россия, выполняя роль «моста» между Европой и Азией:

1) восстановление статуса великой державы,

2) серьезное пополнение бюджета за счет увеличения транзита грузов из Европы в Азию и обратно,

3) усиление интеграции со странами СНГ,

4) реализация идеи континентального блока Берлин- Москва- Пекин,

5) привлечение инвестиций в модернизацию экономики Сибири и Дальнего Востока,

6) создание стратегического треугольника: Россия, Китай, Индия.

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы*:*

Тема работы в микрогруппах: «Вхождение Крыма в состав Российской Федерации и его геополитические последствия».

Цель: Изучить юридические основания вхождения территории полуострова Крым в состав Российской Федерации, а также выявить геополитические последствия данного события.

Предварительная работа:

1. Изучить материал по теме «Вхождение Крыма в состав России» в СМИ (печатных, сети Интернет).

2. Проанализировать Концепцию внешней политики РФ 2023 г. и Стратегию национальной безопасности РФ 2021 г.

3. Изучить практику международных прецедентов включения в состав

/выхода из состава государств административных территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов (в СМИ – печатных, сети Интернет). Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо

подготовить материалы по следующей схеме:

1. Проанализировать юридические основания вхождения территории полуострова Крым в состав Российской Федерации.

2. Проанализировать юридические основания вхождения (выхода) указанной территории в состав (из состава) другого государства.

3. Сравнить международную практику с событиями в Крыму в 2014 г.

4. Проанализировать геополитические последствия обоих событий.

Международные прецеденты включения в состав /выхода из состава государств административных территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов:

- вхождение области Саар в состав ФРГ (1957 г.);

- выход Черногории из состава Государственного союза Сербии и Черногории (ГССЧ) (2006г.);
- выход из состава Сербии и образование частично признанной Республики Косово (2008 г.);
- образование частично признанных государств Южной Осетии и Абхазии (2008 г.);

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Тема 6. Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений. ИПКр-1.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Геополитическая характеристика государств ближнего зарубежья.
2. Россия и страны ближнего зарубежья: проблемы взаимоотношений.
3. СНГ: цели создания, процесс интеграции, проблемы и перспективы интеграции.
4. Политические и экономические организации на постсоветском пространстве: ЕврАзЭС, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС.
5. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Роль США как одного из организаторов данного процесса.
6. 2022 г. как маркер трансформации политических процессов на постсоветском пространстве. Изменение расстановки политических сил.

Темы докладов:

- Геополитическая характеристика Латвии, Литвы, Эстонии, Грузии,
- Геополитическая характеристика Украины и Молдовы.
- Проблемы взаимоотношений России и прибалтийских государств.
- Проблемы взаимоотношений России и Белоруссии.

- Проблемы взаимоотношений России и государств Средней Азии.
- СНГ: интеграция или дезинтеграция?
- От ЕврАзЭС к ЕАЭС – значение единого экономического пространства для государств-членов организации.
- Роль ОДКБ и ШОС в обеспечении безопасности постсоветского пространства.
- Характеристика удавшихся и провалившихся «цветных революций» на постсоветском пространстве.
- Изменение расстановки политических сил на постсоветском пространстве после 2022 г.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Дезинтеграционные факторы в СНГ:

1) неэффективность созданных интеграционных организаций,
2) невыполнение Договора о создании Союзного государства РФ-Беларусь,
3) имперская политика России,
4) возрастающее сотрудничество стран СНГ со странами Запада и Азии,
5) намерения Грузии и Украины вступить в НАТО, сближение их с ЕС
6) усиление миграции в СНГ
7) создание ЕАЭС

2. Причины медленной и неэффективной интеграции в СНГ:

1) противодействие Запада созданию сильного центра во главе с Россией.
2) ориентация ряда стран СНГ на Запад,
3) Россия не взяла на себя роль главного интегратора постсоветского пространства,
4) отсутствие объективных условий для интеграции на постсоветском пространстве,
5) имперские амбиции российских реформаторов 1990-х гг.
6) отсутствие ясной конкретной программы интеграции, слабая реализация принятых решений.

3. Отношения со странами СНГ – важнейший приоритет российской внешней политики, так как:

1) это единственная потенциальная сфера нашего влияния,

2) в СНГ проживает более 20 млн. русских, нуждающихся в защите,

3) большинство стран СНГ выступает за усиление дружеских и союзнических отношений с РФ,

4) Россия заинтересована в экономическом сотрудничестве с этими странами,

5) общими усилиями легче и дешевле можно создать систему безопасности,

6) Россия нуждается в экспорте продовольствия и товаров из СНГ.

4. Отношения с СНГ являются приоритетным направлением геополитики России, потому что:

1) наши страны объединяют глубокие исторические корни, экономические, культурные, гуманитарные связи

2) большинство государств СНГ выступает за воссоединение единого государства

3) интеграция в СНГ позволяет быстрее и дешевле обеспечить экономический рост страны

4) Россия заинтересована в поставках продовольствия из этих стран

5) интеграция позволяет создать единую систему коллективной безопасности

6) доминирование России в СНГ позволяет сохранить ей статус великой державы

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Цветные революции на постсоветском пространстве».

Цель: выявить общее и особенное в проведении «цветных революций» на постсоветском пространстве и продумать варианты их предотвращения.

Предварительная работа:

1. Изучить работу Джин Шарп «От диктатуры к демократии» - https://exiterra.ru/documents/sharp_ot_diktaturyi_k_demokratii.pdf?ysclid=m99jddtd56331373527

2. Изучить раздел «Цветные революции» в учебнике Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие для бакалавров / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2024

3. Изучить материал по теме «Цветные революции» в СМИ (печатных, сети Интернет)

Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Государство до начала «цветной революции» (политический строй, социально- экономическая ситуация);
2. Причины расшатывания политической ситуации;
3. Повод «цветной революции»;
4. Этапы развития «цветной революции»;
5. Итоги и последствия «цветной революции»;
6. Оценка: изменилась ли в лучшую/худшую сторону ситуация в государстве? Государства, где произошли «цветные революции»:

- Грузия (2003 г.);
- Украина (2004 г.);
- Киргизия (2005 г.);
- Украина (2014 г.);

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Тема 7. Взаимоотношения России с Европой, США, Азией. ИПКр-1.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Геополитическая карта Европы после распада биполярной системы: современное состояние.
2. ЕС: этапы формирования, достижения и проблемы интеграции.
3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе: история и современное состояние.
4. ОБСЕ – исторические этапы, проблемы и перспективы развития.

5. НАТО и Европа: последствия расширения НАТО на восток.

6. Россия и НАТО – проблемы взаимоотношений (1991-2025 гг.).

7. Миграционный кризис в Европе – причины и последствия, перспективы.

8. Основные направления и проблемы европейской политики России (1991-2025 гг.).

9. Взаимоотношения Европы и России на современном этапе.

10. Pax Americana - стратегия мирового лидерства США. Внешняя политика США после 1991 г.

11. Российско-американские отношения (1991 – 2025 гг.): основные этапы, особенности взаимоотношений.

12. Усиление роли азиатских стран в СМО и мировой политике после распада биполярной системы.

13. Основные цели и приоритеты азиатской политики России. Проблема сохранения территориальной целостности страны.

14. АТР – новый глобальный геостратегический регион. Место России в АТР.

15. Отношения РФ со странами Центральной Азии (1991-2025 гг.).

16. Китай – новый глобальный центр силы. Российско-китайские отношения – состояние и перспективы развития.

17. Южная Азия: Индия, Пакистан, Афганистан. Состояние и перспективы взаимоотношений с Россией.

18. Россия и Япония: состояние и перспективы взаимоотношений.

19. «Арабская весна» начала XXI в. – причины, ход, последствия для мировой политики.

20. Россия и мусульманский мир: проблемы и перспективы взаимоотношений.

21. Проблемы сотрудничества России в сфере обеспечения азиатской безопасности.

Темы докладов:

- Геополитическая карта Европы в 1989-2025 гг.

- Проблемы интеграции и дезинтеграции ЕС. «Брексит» и его последствия для ЕС.

- Европейский Союз как новая форма политической организации: от попыток самостоятельной политики к политическому подчинению США.

- Расширение НАТО на восток: основные этапы, цели, задачи.

- Роль Совета Россия - НАТО во внешней политике государств.

- Миграционный кризис в Европе – причины и последствия.

- Европейские санкции и политика России в 2014-2025 гг.

- Стратегия национальной безопасности США– характеристика документа.

- Проблема сохранения территориальной целостности РФ (Сибирь, Дальний Восток, Курильские острова).

- Характеристика АТР как нового глобального геостратегического региона.

- «Арабская весна» как вариант «цветных революций»

- Арабо-израильский конфликт и попытки его решения в начале XXI в. Роль России в его урегулировании.

- Россия как часть мусульманского мира: проблемы и перспективы взаимоотношений.

- Китай – новый глобальный центр силы.

- Российско-китайские отношения – состояние и перспективы развития.

- Южная Азия: Индия, Пакистан, Афганистан. Их роль в СМО.

- Россия и Япония: состояние и перспективы взаимоотношений.

- Разрушение неоколониализма на Африканском континенте и роль России в данном процессе.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Стратегия НАТО (1991 г.) предусматривает:

1) расширение альянса за счет новых государств,

2) размещение ядерного оружия на территории вновь принятых в НАТО стран,

3) распространение зоны ответственности альянса на весь мир,

4) увеличение вооруженных сил в странах блока,

5) применение силы без санкции ООН,

6) контроль за состоянием безопасности в Восточной Европе и на постсоветском пространстве.

2. Последствия американского лидерства в мире:

1) падение авторитета США, рост антиамериканских настроений,

2) США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка,

3) ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения,

4) грубое нарушение принципов международного права,

5) ослабление угрозы международного терроризма,

6) военные акции в Ираке, Афганистане и Ливии дестабилизировали обстановку в римленде.

3. Основные сферы сотрудничества России и США до 2014 г.:

1) сокращение ядерного оружия,

2) торговля, экономическое сотрудничество в энергетике, космической промышленности и др.,

3) борьба с глобальными угрозами: терроризм, нераспространение ОМУ и др.,

4) модернизация российского военно-промышленного комплекса,

5) сфера науки, образования, культуры,

6) утверждение в России демократии.

4. Какая формула соответствует характеру российско-американских отношений в период 1996-2014 гг.:

1) союзники,

2) противники,

3) равноправные партнеры,

4) неравноправные партнеры, но сотрудничающие по ряду важных проблем глобальной безопасности.

5. Противоречия между Россией и Европой:

1) военные конфликты в Ираке, Ливии, Сирии,

2) авторитарные с точки зрения Запада тенденции в политике РФ,

3) вступление РФ в НАТО,

4) вытеснение России из постсоветского пространства,

5) проведение «бархатных революций» в Грузии, Украине, Киргизии и др.

6) стремление создать антироссийский блок в Восточной Европе

6. Новыми геополитическими факторами, возникшими в результате распада биполярной системы в Европе являются:

1) объединенная Германия как новый центр силы

2) обострение противоречий, ослабление интеграционных процессов

3) расширение НАТО и ЕС

4) вооруженные конфликты на Балканах и на постсоветском пространстве

5) образование 20 новых государств

6) создание системы коллективной безопасности

Задание для работы в микрогруппах: «Деятельность НАТО как одна из главных внешних угроз России».

Цель: Обосновать внешнюю угрозу со стороны НАТО по отношению к Российской Федерации.

Предварительная работа:

1. Изучить следующие документы из практикума: Халин А.А., Акимова Е.А. Геополитика. Практикум - Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2020:

Североатлантическиий договор (4 апреля 1949 года).

Стратегическая концепция Североатлантического союза. Одобрена главами государств и правительств на сессии Североатлантического совета в Вашингтоне 23—24 апреля 1999 г. (фрагменты документа).

Хартия европейской безопасности. Принята на саммите ОБСЕ 19 ноября 1999 г. (фрагменты документа).

Данилевский Н.Я. Почему Европа враждебна России?

Бжезинский 3. Геостратегия для Евразии (1998). Краткосрочные и долгосрочные цели политики США в этом регионе.

2. Изучить разделы «Россия и Европа», «Россия и США» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие. – 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).

3. Изучить материал по теме «Деятельность НАТО как одна из главных внешних угроз России» в СМИ (печатных, сети Интернет)

Студенческая группа разбивается на 4-5 микрогрупп. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Образование НАТО и его роль в «холодной войне».
2. Деятельность НАТО с 1991 по 2025 гг.
3. Позиция России по отношению к НАТО. Сотрудничество России и НАТО.
4. Приближение НАТО к российским границам, проведение военных учений на границе с РФ.
5. Позиция НАТО по отношению к России. Углубление противоречий в 2014-2022 гг. Разрыв отношений. Противостояние с НАТО с 2022 г.
6. Общая оценка НАТО как одной из главных внешних угроз для РФ.
7. Методы противодействия РФ по отношению к деятельности НАТО.

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

После заслушивания всех докладов в рамках микрогрупп происходит совместное обсуждение и формулируются выводы.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1,2,3,4

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пя-

ти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельном листе формата А4. Необходимо продемонстрировать знание теоретического материала и умение применять его для анализа геополитических процессов.

Часть 1. Тестовые задания

1.1. Кто из ученых считается основоположником органицистской теории в геополитике, рассматривавшим государство как живой организм?

А) Х. Маккиндер

Б) Ф. Ратцель

В) А. Мэхэн

Г) Н. Спайкмен

1.2. Какая организация является универсальной международной правительственной организацией, целью которой является поддержание международного мира и безопасности?

А) НАТО

Б) Европейский Союз

В) Организация Объединенных Наций (ООН)

Г) Всемирная торговая организация (ВТО)

1.3. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:

А) Ф. Фукуяма

Б) З. Бжезинский

В) С. Хантингтон

Г) Э. Валлерстайн

1.4. Что понимается под «биполярной системой международных отношений»?

А) Система, в которой существует единственный центр силы

Б) Система, основанная на противостоянии двух сверхдержав и военно-политических блоков

В) Система с множеством равнозначных центров силы

Г) Система, в которой отсутствуют формальные союзы

1.5. Установите соответствие между ученым и его геополитической концепцией:

Ученый	Концепция
1. Х. Маккиндер	А. Концепция «морского могущества»
2. А. Мэхэн	Б. Концепция «хартленда» (сердцевинной земли)
3. Н. Спайкмен	В. Концепция «римленда» (окраинной зоны)

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте сущность глобализации как процесса, ее основные проявления и противоречия. Как глобализация связана с возникновением глобальных проблем современности?

2.2. Охарактеризуйте систему международных экономических отношений. Каковы критерии классификации стран по уровню социально-экономического развития и какова роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике?

2.3. Раскройте понятие «новый мировой порядок». Охарактеризуйте основные модели формирования нового мирового порядка (однополюсная, многополюсная, мондиалистские концепции) и их отличительные черты.

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — эксперт-аналитик в исследовательском центре, занимающемся проблемами геополитики и международных отношений. Вам поручено подготовить аналитическую записку по оценке современных геополитических процессов и положения Российской Федерации в формирующейся системе международных отношений.

Требуется выполнить:

1. **Анализ современной геополитической структуры мира:**
    - Выделите не менее 5 основных центров силы в современном мире.
    - Дайте краткую характеристику каждого центра (экономический потенциал, военно-политическое влияние, цивилизационная принадлежность).
    - Определите, какой модели мирового порядка (однополярной, многополярной, биполярной) соответствует современная ситуация. Аргументируйте свою позицию.
2. **Оценка роли международных организаций:**
    - Охарактеризуйте роль ООН в современной системе международных отношений.
    - Какие вызовы и проблемы стоят перед ООН в настоящее время?
    - Приведите примеры деятельности других международных организаций (не менее 2), влияющих на глобальные геополитические процессы.
3. **Анализ угроз и вызовов безопасности:**
    - Выделите не менее 3 основных угроз международной безопасности на современном этапе.
    - Охарактеризуйте, как эти угрозы влияют на геополитическую стабильность.

- Предложите возможные механизмы противодействия этим угрозам.

4. **Позиционирование России:**
   - Охарактеризуйте геополитическое положение Российской Федерации (укажите не менее 3 особенностей).
   - Какие внешнеполитические приоритеты России можно выделить в условиях формирования нового мирового порядка?
   - Каковы основные направления внешнеэкономической деятельности России?

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 3 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Полнота и обоснованность выделения центров силы и характеристики модели мирового порядка – 8 баллов. Глубина анализа роли международных организаций – 6 баллов. Качество анализа угроз безопасности и предложений по их нейтрализации – 8 баллов. Аргументированность характеристики геополитического положения и внешнеполитических приоритетов России – 8 баллов.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

КТ-2
Темы 5,6,7
Комбинированная комплексная проверочная работа №2

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов.

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельном листе формата А4. Необходимо продемонстрировать знание теоретического материала и умение применять его для анализа геополитических процессов и положения Российской Федерации.

Часть 1. Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

1.1. Кто из российских мыслителей является основоположником евразийской концепции в 20-40-е годы XX века?

А) Л.Н. Гумилев

Б) Н.Я. Данилевский

В) П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой

Г) В.П. Семенов-Тян-Шанский

1.2. Какая международная организация была создана на постсоветском пространстве и трансформировалась в Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?

А) СНГ

Б) ЕврАзЭС

В) ОДКБ

Г) ШОС

1.3. Какой документ определяет основные цели, задачи и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации на современном этапе?

А) Стратегия национальной безопасности РФ

Б) Концепция внешней политики РФ

В) Военная доктрина РФ

Г) Концепция долгосрочного социально-экономического развития

1.4. Выход США из какого договора в начале 2000-х годов стал серьезным ударом по системе международной безопасности и вызвал обеспокоенность России?

А) Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)

Б) Договор по противоракетной обороне (Договор по ПРО)

В) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД)

Г) Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)

1.5. Установите соответствие между регионом и приоритетным направлением внешней политики России:

Регион	Приоритетное направление
1. Ближнее зарубежье (постсоветское пространство)	А. Углубление стратегического партнерства, взаимодействие в рамках БРИКС и ШОС, совместные энергетические проекты
2. Азия (Китай, Индия)	Б. Интеграционные процессы в рамках ЕАЭС, обеспечение прав соотечественников, урегулирование конфликтов
3. Европа и США	В. Сложный комплекс отношений, включающий санкционное давление, энергетический диалог, вопросы безопасности

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Охарактеризуйте эволюцию геополитического положения России после распада СССР. Раскройте основные положения Концепции внешней политики РФ 2023 г. и Стратегии национальной безопасности РФ. Как специальная военная операция России на территории Украины влияет на формирование многополюсного мира?

2.2. Охарактеризуйте геополитическую ситуацию на постсоветском пространстве. Каковы роль и задачи России в интеграционных процессах в рамках СНГ и ЕАЭС? С какими проблемами и вызовами сталкивается Россия во взаимоотношениях с государствами Ближнего зарубежья?

2.3. Проанализируйте эволюцию отношений России с Европой и США после распада биполярной системы. Каковы основные причины нарастания противоречий и ухудшения отношений, включая санкционное давление? В чем заключается политика «разворота на Восток» и каковы ее перспективы?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — эксперт-аналитик в научно-исследовательском центре при Министерстве иностранных дел РФ. Вам поручено подготовить аналитическую записку «Геополитическое положение России в условиях формирования многополярного мира: вызовы и приоритеты» для руководства министерства.

Требуется выполнить:

1. **Оценка современного геополитического статуса России:**
    - Охарактеризуйте геополитический статус России в мире на основе официальных документов (Концепция внешней политики РФ 2023 г., Стратегия национальной безопасности РФ).

- Выделите ключевые национальные интересы России (не менее 3).
- Определите основные внешние угрозы безопасности РФ (не менее 3).

2. **Анализ отношений с ключевыми геополитическими центрами:**
   А) Отношения с постсоветскими государствами:
   - Охарактеризуйте современное состояние интеграционных процессов в ЕАЭС.
   - Выделите основные проблемы во взаимоотношениях с Украиной, странами Прибалтики, Грузией, Молдовой.
   - Оцените роль Союзного государства Россия-Беларусь.

   Б) Отношения с Китаем и Индией:
   - Охарактеризуйте стратегическое партнерство России с Китаем (основные сферы сотрудничества, совместные проекты).
   - Охарактеризуйте отношения России с Индией (военно-техническое сотрудничество, энергетика).

   В) Отношения с Европой и США:
   - Проанализируйте современное состояние отношений (санкции, дипломатическое противостояние).
   - Выделите возможные точки взаимодействия (международная безопасность, борьба с терроризмом, Арктика).
3. **Прогноз и рекомендации:**
   - Сформулируйте прогноз развития геополитической ситуации вокруг России на среднесрочную перспективу (3-5 лет).
   - Предложите не менее 3 рекомендаций по оптимизации внешнеполитического курса России с учетом выявленных вызовов и возможностей.

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 2 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Полнота и корректность оценки геополитического статуса, национальных интересов и угроз – 8 баллов. Глубина анализа отношений с постсовет-

		скими государствами – 6 баллов. Качество анализа отношений с Китаем, Индией, Европой и США – 8 баллов. Аргументированность прогноза и реалистичность рекомендаций – 8 баллов.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы геополитики. (ИПКр-9.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
	Раскройте предмет геополитики как науки. Охарактеризуйте основные этапы ее становления и развития.
	Проанализируйте сущность школы географического детерминизма и органицистской теории как основы классической геополитики. Каков вклад Ф. Ратцеля и Р. Челлена в ее развитие?
	Охарактеризуйте основные концепции англо-американской школы геополитики (А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен). Раскройте суть понятий «хартленд», «римленд», «морская сила».
	Раскройте содержание современных геополитических концепций: мондиализма (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма), концепции столкновения цивилизаций С. Хантингтона, теорий полицентризма и концепций «больших пространств».

1.2. Контрольное задание:

Составьте сравнительную таблицу основных положений классической

геополитики (на примере Х. Маккиндера) и современной концепции С. Хантингтона. Выделите ключевые различия в понимании источников международных конфликтов и структуры мира.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему теория Х. Маккиндера считается классической основой геополитики? А) Он ввел термин «геополитика». Б) Он создал первую глобальную геополитическую модель мира, разделив его на Хартленд, Внутренний полумесяц и Внешний полумесяц. В) Он доказал, что только морские державы могут быть мировыми лидерами.	Б	Маккиндер впервые предложил целостную картину мира, основанную на соотношении сил Суши и Моря. Его знаменитая формула: «Кто владеет Хартлендом, тот владеет миром».
2.	В чем суть критики концепции «конца истории» Ф. Фукуямы? А) Она оказалась преждевременной, так как либеральная демократия не стала единственной формой правления. Б) Она не учитывала роль географии. В) Она была слишком оптимистичной.	А	После распада СССР Фукуяма предположил, что либеральная демократия — финальная форма правления. Однако события 11 сентября, рост влияния Китая и других центров силы показали, что мир не стал однополярным и единообразным.

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «геополитика»?
   А) Ф. Ратцель
   Б) Р. Челлен
   В) Х. Маккиндер
   Г) К. Хаусхофер
2. Центральное понятие геополитики Х. Маккиндера:
   А) Римленд

Б) Хартленд
В) Морская сила
Г) Большое пространство

3. Автор концепции «морского могущества»:
   А) Н. Спайкмен
   Б) А. Мэхэн
   В) К. Шмитт
   Г) С. Хантингтон
4. Какая концепция рассматривает мир как систему, состоящую из ядра, полупериферии и периферии?
   А) Мондиализм
   Б) Евразийство
   В) Мир-системный анализ (Э. Валлерстайн)
   Г) Географический детерминизм

Тема 2. Система международных отношений и процессы глобализации. (ИПКр-1.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
	Раскройте понятия «международные отношения», «мировая политика», «система международных отношений». Охарактеризуйте основные исторические эпохи СМО.
	Охарактеризуйте структуру, цели и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Какова роль международных правительственных (МПО) и неправительственных (НПО) организаций в современном мире?
	Раскройте сущность, основные проявления и противоречия процесса глобализации. Каковы основные глобальные проблемы современности?
	Проанализируйте сущность интеграционных и дезинтеграционных факторов в современной геополитике. Какую роль в этих процессах играют этнонационализм и международный терроризм?

1.2. Контрольное задание:

На конкретном примере (по выбору: деятельность ЕС, проблема сепаратизма в регионе, деятельность террористической организации) проанализируйте, как проявляются интеграционные и дезинтеграционные факторы в современной геополитике. Оцените их влияние на систему международных отношений.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из перечисленных проблем является не просто мировой, а глобальной? А) Экономический кризис в одной стране. Б) Проблема изменения климата. В) Конфликт между двумя государствами.		
2.	Почему ООН часто критикуют за неэффективность? А) У нее мало денег. Б) Из-за права вето в Совете Безопасности, которое блокирует		

	решения. В) Из-за отсутствия армии.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений характеризовалась:
   А) Многополярностью
   Б) Биполярностью
   В) Однополярностью
   Г) Отсутствием конфликтов
2. Сколько стран являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?
   А) 3
   Б) 4
   В) 5
   Г) 6
3. К глобальным проблемам человечества НЕ относится:
   А) Экологическая
   Б) Демографическая
   В) Предотвращение мировой войны
   Г) Проблема дефицита конкретного товара в отдельной стране
4. Процесс сближения и взаимопроникновения национальных экономик называется:
   А) Интеграция
   Б) Дезинтеграция
   В) Глобализация
   Г) Автаркия

Тема 3. Система международных экономических отношений. (ИПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
	Охарактеризуйте систему международных экономических отношений. Назовите критерии классификации стран по уровню социально-экономического развития.
	Раскройте понятие природно-ресурсного потенциала мировой экономики и его роль в геополитике. Охарактеризуйте человеческие ресурсы мирового хозяйства.
	Дайте характеристику транснациональным корпорациям (ТНК) как ключевым субъектам мировой экономики. Какова их роль в про-

	цессах глобализации?
	Охарактеризуйте основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. В чем заключаются современные вызовы и перспективы в этой сфере?

1.2. Контрольное задание:

Проанализируйте влияние международных экономических санкций на экономику России и ответные меры российской внешнеэкономической политики. Оцените, как эти процессы влияют на переориентацию экономических связей (поворот на Восток, импортозамещение).

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая организация устанавливает правила международной торговли и разрешает торговые споры? А) МВФ Б) Всемирный банк В) ВТО		
2.	Почему структура экспорта России (высокая доля сырья) считается уязвимой? А) Это невыгодно. Б) Из-за зависимости от цен на сырье на мировых рынках и от стран-покупателей. В) Сырье быстро заканчивается.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Высокий уровень развития обрабатывающей промышленности и сферы услуг характерен для стран:
   А) Постиндустриальных
   Б) Индустриальных
   В) Аграрных
   Г) Сырьевых
2. Транснациональные корпорации (ТНК) — это:
   А) Государственные компании
   Б) Крупные компании, имеющие филиалы во многих странах
   В) Мелкие торговые фирмы
   Г) Международные организации

3. Крупнейшим торговым партнером России в Азии в настоящее время является:
   А) Япония
   Б) Китай
   В) Индия
   Г) Южная Корея
4. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции называется:
   А) Либерализация
   Б) Протекционизм
   В) Глобализация
   Г) Автаркия

Тема 4. Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка. (ИПКр-9.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
	Раскройте теоретические основы национальной, региональной и глобальной безопасности. Как они соотносятся между собой? Охарактеризуйте механизм обеспечения международной безопасности.
	Охарактеризуйте проблему войн и вооруженных конфликтов в современном мире. Каковы механизмы миротворчества и проблемы разоружения?
	Дайте характеристику биполярной системе международных отношений. В чем заключались причины и основные последствия ее распада?
	Проанализируйте основные модели нового мирового порядка (однополюсный, многополюсный, мондиалистский). Каковы принципы формирования полицентричного и справедливого мирового порядка?

1.2. Контрольное задание:

Опишите современную систему международных отношений с точки зрения различных моделей мирового порядка. Аргументировано докажите, какая из моделей (однополярная, многополярная) в наибольшей степени соответствует современным реалиям, приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Какое событие считается символическим окончанием «холодной войны» и биполярной системы? А) Карибский кризис. Б) Распад СССР. В) Объединение Германии.		
2.	Почему концепция однополярного мира оказалась нежизнеспособной? А) США отказались от лидерства. Б) Возникли и усилились новые центры силы (Китай, Россия), не согласные с гегемонией. В) ООН запретила однополярность.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Для биполярной системы было характерно:
   А) Наличие одного сверхлидера
   Б) Противостояние двух военно-политических блоков
   В) Полное отсутствие конфликтов
   Г) Мировое правительство
2. Расширение НАТО на восток — это пример:
   А) Интеграции
   Б) Глобализации
   В) Политики, ведущей к изменению баланса сил и новым линиям разлома
   Г) Миротворчества
3. Мондиализм — это концепция:
   А) Многополярного мира
   Б) Создания единого мирового правительства
   В) Изоляционизма
   Г) Преобладания Суши над Морем
4. К новым (нетрадиционным) угрозам безопасности НЕ относится:
   А) Международный терроризм
   Б) Киберпреступность
   В) Незаконная миграция
   Г) Прямое военное вторжение регулярной армии одного государства в другое

Тема 5. Геополитические факторы России: история и современное положение. (ИПКр-1.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
	Охарактеризуйте основные направления российской геополитической мысли XIX-XX вв. (Н. Данилевский, евразийцы, Л.Н. Гумилев).
	Проанализируйте геополитическое положение России после распада СССР. В чем заключалась противоречивость внешнеполитического курса России в 1990-е годы?
	Раскройте основные положения Концепции внешней политики РФ 2023 г. и Стратегии национальной безопасности РФ. Каковы национальные интересы, цели и приоритеты России на современном этапе?
	Охарактеризуйте трансформацию внешней политики России после 2014 года. Какую роль специальная военная операция на Украине играет в процессе формирования многополюсного мира?

1.2. Контрольное задание:

На основе анализа Концепции внешней политики РФ (2023 г.) выделите основные геополитические векторы (направления) современной России. Для каждого направления кратко охарактеризуйте цели и задачи, которые ставит перед собой российская дипломатия.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем уникальность геополитического положения России? А) Это самая большая по территории страна. Б) Она находится на стыке Европы и Азии, обладает огромными ресурсами, но большая часть территории имеет суровый климат. В) У нее самый большой ядерный потенциал.		
2.	Почему для России важен «поворот на Восток»? А) Это дань моде. Б) Это стратегическая необходимость из-за конфликта с Западом и необ-		

	ходимости развития Сибири и Дальнего Востока в партнерстве с растущими азиатскими экономиками.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Кто из мыслителей является автором теории «культурно-исторических типов»?
   А) Л. Гумилев
   Б) Н. Данилевский
   В) П. Савицкий
   Г) В. Семенов-Тян-Шанский
2. Основной геополитический вектор развития России после 2014 года получил название:
   А) Поворот на Запад
   Б) Поворот на Восток
   В) Изоляция
   Г) Евразийский прорыв
3. Какой документ определяет долгосрочные угрозы национальной безопасности РФ?
   А) Концепция внешней политики
   Б) Стратегия национальной безопасности
   В) Военная доктрина
   Г) Бюджетный кодекс
4. Какая черта НЕ относится к геополитическому положению России?
   А) Огромная территория
   Б) Выход к нескольким океанам
   В) Отсутствие выхода к морю
   Г) Богатейшие природные ресурсы

Тема 6. Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений. (ИПКр-1.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
	Дайте геополитическую характеристику постсоветского пространства. Каковы его основные особенности (территория, ресурсы, население, «разделенные народы»)?
	Проанализируйте основные проблемы и противоречия в отношениях России с государствами ближнего зарубежья (территориальные вопросы, положение русскоязычного населения, экономические про-

	блемы).
	Охарактеризуйте интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Какова роль России в развитии СНГ, Союзного государства России и Белоруссии, ЕАЭС?
	Проанализируйте современное состояние отношений России с ключевыми партнерами по ближнему зарубежью (Белоруссия, Казахстан и др.). Какие дезинтеграционные факторы сохраняются?

1.2. Контрольное задание:

Составьте аналитическую записку, в которой охарактеризуйте основные достижения и проблемы Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как интеграционного объединения. Оцените перспективы его дальнейшего развития и роль России в этом процессе.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая организация на постсоветском пространстве занимается военно-политическими вопросами и коллективной безопасностью? А) ЕАЭС Б) ОДКБ В) СНГ		
2.	Почему «цветные революции» представляют угрозу для интересов России в ближнем зарубежье? А) Они приводят к власти прозападные силы, выводящие страны из орбиты влияния России. Б) Они всегда сопровождаются войнами. В) Они улучшают экономику.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какая страна является ключевым союзником России в рамках Союзного государства?
   А) Беларусь
   Б) Казахстан
   В) Армения
   Г) Киргизия
2. Основной экономической интеграционной структурой на постсовет-

ском пространстве является:
А) СНГ
Б) ЕАЭС
В) ОДКБ
Г) ГУАМ

3. «Цветная революция» 2014 года на Украине привела к:
А) Усилению интеграции с Россией
Б) Смене власти на прозападную и конфликту с Россией
В) Экономическому процветанию
Г) Вступлению в НАТО
4. Проблема «разделенных народов» на постсоветском пространстве наиболее остро стоит в отношениях России с:
А) Беларусью
Б) Украиной и странами Прибалтики
В) Казахстаном
Г) Азербайджаном

Тема 7. Взаимоотношения России с Европой, США, Азией. (ИПКр-1.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
	Проанализируйте эволюцию отношений России и НАТО после распада СССР. Каковы причины нарастания противоречий и современное состояние этих отношений?
	Охарактеризуйте основные этапы и проблемы российско-американских отношений в постбиполярный период. Какова динамика этих отношений при различных администрациях США?
	Раскройте понятие «разворот на Восток» во внешней политике России. Охарактеризуйте современное состояние отношений РФ с Китаем и Индией.
	Проанализируйте роль России в урегулировании международных конфликтов на Ближнем Востоке (Сирия, арабо-израильский конфликт). Каковы цели и задачи РФ в этом регионе?

1.2. Контрольное задание:

Составьте развернутый план-схему внешнеполитических приоритетов России по трем ключевым направлениям: западное (США и ЕС), восточное (Китай, Индия, АТР) и южное (Ближний Восток). Для каждого направления укажите 2-3 ключевые цели и 2-3 основные проблемы/вызова.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое событие стало ключевым в ухудшении отношений России с Западом в 2014 году? А) Война в Сирии. Б) Присоединение Крыма и события на Донбассе. В) Олимпиада в Сочи.		
2.	Почему Китай называют «стратегическим партнером» России, но не «союзником»? А) Китай не хочет портить отношения с Западом. Б) Их интересы совпадают во многих сферах (противодействие гегемонии США), но есть и потенциальные противоречия (Центральная Азия, демографическое давление).		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД) был расторгнут:
   А) Россией
   Б) США
   В) По обоюдному согласию
   Г) Решением ООН
2. Крупнейшим торгово-экономическим партнером России в Азии является:
   А) Япония
   Б) Китай
   В) Индия
   Г) Вьетнам
3. Политика «разворота на Восток» подразумевает:
   А) Перенос столицы
   Б) Активизацию сотрудничества со странами Азии
   В) Отказ от отношений с Европой
   Г) Строительство новых городов
4. В какой стране с 2015 года Россия проводит военную операцию по просьбе законного правительства?
   А) Афганистан

Б) Сирия
В) Ливия
Г) Ирак

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся

должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету с оценкой.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1: Теоретические основы геополитики

1. Назовите предмет, этапы становления и развития геополитики.
2. Какие географические факторы оказывают наиболее сильное влияние на развитие государств?
3. Назовите основные теории геополитики в конце XIX – начале XX вв.
4. Назовите основные теории геополитики во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 2. Система международных отношений и процессы глобализации

1. Раскройте понятия «международные отношения», «мировая политика», «система международных отношений».
2. Назовите составные части СМО, их качественные характеристики.
3. Какую роль в международных отношениях играет баланс сил? Приведите примеры из области современных международных отношений.
4. Назовите основные модели СМО.
5. Назовите основные исторические эпохи СМО.
6. Назовите участников СМО.
7. В чем состоит сущность глобализации?
8. Назовите глобальные проблемы современности.
9. Оцените Концепцию устойчивого развития мира. Каковы результаты ее реализации? Возможна ли ее полноценная реализация в настоящее время?
10. Назовите интеграционные и дезинтеграционные факторы геополитики.

Тема 3. Система международных экономических отношений

1. Охарактеризуйте систему международных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь глобализации и мировой экономики.
3. Дайте характеристику основным международным организациям экономического взаимодействия и сотрудничества.
4. Укажите основные направления внешнеэкономической деятельности России.

Тема 4: Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка

1. Укажите современные измерения безопасности.
2. Охарактеризуйте национальные интересы и укажите основные угрозы государства.
3. Опишите механизм обеспечения международной безопасности.
4. Укажите разницу между войной и вооруженным конфликтом.
5. Назовите основные проблемы разоружения и сокращения вооружений.
6. Назовите основные международные террористические организации.
7. Как противодействуют терроризму государства и международные организации?
8. Охарактеризуйте понятие «новый мировой порядок».
9. Укажите варианты моделей Нового мирового порядка.
10. Охарактеризуйте современный этап Нового мирового порядка.

Тема 5. Геополитические факторы России: история и современное положение

1. Охарактеризуйте российскую геополитическую мысль XIX – XX вв.
2. Охарактеризуйте евразийскую концепцию 20-40-х гг. XX в. и неоевразийство Л.Н. Гумилева.
3. Назовите исторические особенности российского государства.
4. Охарактеризуйте геополитическое положение России после распада СССР.
5. В чем заключался противоречивый характер внешнеполитического курса России в 90-е годы XX в.?
6. Охарактеризуйте геостратегию России в начале XXI в.
7. Что такое геополитический статус государства?
8. Охарактеризуйте основные документы внешней и внутренней политики РФ.

Тема 6. Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений

1. Дайте геополитическую характеристику постсоветского пространства.
2. Охарактеризуйте отношения России с государствами Ближнего зарубежья.
3. Охарактеризуйте вооруженные конфликты на поссоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.
4. Охарактеризуйте «цветные революции» на постсоветском пространстве.
5. Какова роль СНГ на постсоветском пространстве?
6. Охарактеризуйте интеграционный процесс в СНГ.

Тема 7: «Основные тенденции мировой и отечественной истории в послевоенный период (II пол. 1940-х – I пол. 1980-х гг)»

1. Что изменилось в европейских международных отношениях после краха СССР?
2. Каковы основные задачи европейской политики России?
3. Охарактеризуйте основные противоречия между РФ и НАТО.
4. Охарактеризуйте стратегию США после распада биполярной системы?
5. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Европе.
6. Охарактеризуйте дезинтеграционные процессы в Европе.
7. Охарактеризуйте основные проблемы российско-американских отношений.
8. Охарактеризуйте геополитические изменения в Азии после распада биполярной системы.
9. Каковы последствия формирования нового глобального центра в Азии – АТР?
10. Какова роль России в процессе урегулирования напряженности в Азии?

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Геополитика санкций : монография / Е. Я. Арапова, С. И. Балахонова, И. М. Бондарев [и др.] ; под ред. Е. Я. Араповой. – Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 336 с. – ISBN 978-5-7567-1386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244022

2. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2083718. - ISBN 978-5-16-019038-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083718

3. Исаев Борис. Структура геополитики. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-4461-2399-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390245/reading

8.2. Дополнительная литература

1. Новый мировой порядок и место России в нем: учебное пособие / В.В. Аврамцев, Е.А. Акимова, И.А. Коннов, А.А. Халин, Е.А. Мозгунова. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2024. – 240 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2073483

3. Новый мировой порядок и место России в нем : учебное пособие / В. В. Аврамцев, Е. А. Акимова, И. А. Коннов, А. А. Халин, Е. А. Мозгунова. — Н. Новгород : НИУ РАНХиГС, 2024. — 240 с.

4. Хмелев И. Б. Международные экономические отношения: учебное пособие / И.Б. Хмелев. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00195-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394850/reading

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

4. Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 №306 (ред. от 19.07.2018 г.) «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам»

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

6.Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 №1288 (ред. от 03.01.2019) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Персональный сайт Николая Баранова: раздел «Студентам и магистрантам», курс «Проблемы национальной безопасности и контроль

за вооружением» - https://nicbar.ru/politology/study/kurs-problemy-natsionalnoj-bezopasnosti-i-kontrol-nad- vooruzheniyami

2. Научная электронная библиотека eLibrary - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система

[ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».